

URZĄD MIASTA KATOWICE KANCELARIA OGÓLNA (2)	
Wpł. dn	2026-02-17
Nr RKP	Zat

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „~~pobieranie~~*/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Prezydent Miasta Katowice
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	Przeciwdziałania uzależnieniom i patologiom społecznym

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres email, numer telefonu	
FUNDACJA RÓWNOMOC 41-806 Zabrze Ks. Pawła Janika 17a/12 Forma prawna: fundacja KRS 0001033344	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Wyłączenie jawności danych osób fizycznych na podstawie art. 5 ust. 2 ustawy z dnia 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej. Osoba dokonująca wyłączenia: Maja Zajac – starszy inspektor w Wydziale Polityki Społecznej Urzędu Miasta Katowice.

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Warsztaty antyprzemocowe SZTAMA dla chłopaków			
2. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	2026-03-16	Data zakończenia	2026-06-12

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Projekt polega na przeprowadzeniu jednego dwudniowego warsztatu antyprzemocowego SZTAMA dla 12 chłopaków w wieku od 13-18 lat.

SZTAMA to warsztaty antyprzemocowe dedykowane chłopcom i mężczyznom dostosowane do wieku i doświadczeń uczestników. Warsztaty wspiera uczestników w przyjrzeniu się wzorcom męskości i powiązaniu stereotypowej męskości z przemocą ze względu na płeć. Warsztaty są prowadzone metodami aktywnymi, angażującymi osoby uczestniczące do uczenia się poprzez doświadczenie. W czasie zajęć stosowane są ćwiczenia symulacyjne, elementy dramy i metafory, dyskusje w małych grupach i plenarne. Warsztaty Sztamy prowadzone są w męskiej parze trenerskiej. Realizację działań zakładamy w katowickich placówkach edukacyjnych. Bezpośrednim powodem chęci realizacji projektu jest analiza sytuacji, która dowiodła występowanie problemów przemocy rówieśniczej, które prowadzą do agresywnych zachowań i innych skutków społecznych. Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę w raportach „Dzieci się liczą 2022” i „Raport o zagrożeniach bezpieczeństwa i rozwoju dzieci w Polsce” pokazuje, iż spośród wszystkich respondentów 58% dziewczyn i 56% chłopców doświadczyło przemocy. Statystyki policyjne ujawniają liczby prób samobójczych podejmowanych przez młodzież w grupie wiekowej 13-18 lat. Ta liczba zwiększyła się o 42% między 2021/2022. W 2020 roku życie odebrało sobie 106 osób, w 2021-125 osób, w 2022-150 osób. W stosunku do 2021 roku zanotowano wzrost o

20 %, a wobec 2020 roku – wzrost o ponad 40%. Najczęstszą formą przemocy rówieśniczej była przemoc fizyczna (42% badanych doświadczyło jej kiedykolwiek, a 23% w roku poprzedzającym badanie), psychiczna (29% i 14%), napaść zbiorowa (18% i 8%), znęcanie się (14% i 7%) i przemoc podczas randki (6% i 2%). Chłopcy dwa razy częściej przyznawali się do bycia jej sprawcami. Chłopakom brakuje szczerych relacji rówieśniczych, pozytywnych wzorców i wzajemnego szacunku. Pozytywna i bezpieczna męskość jest przeciwieństwem kultury opartej na agresji. Opiera się na szacunku, relacji, empatii i gotowości do dialogu. Projekt zakłada wzrost świadomości uczestników, którzy doświadczają stereotypów, działań wykluczających i przemocowych oraz pomogą wypracować asertywną postawę.

Działania podejmowane w projekcie wpisują się w „Miejską strategię rozwiązywania problemów społecznych”, której elementem jest Miejski Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na 2026 rok dla miasta Katowice.

Wnioskodawca zakłada, iż uczestnictwo w warsztatach wpłynie na zmianę dotychczasowych zachowań uczestników oraz ich otoczenie.

Odbiorcami i uczestnikami działań zaplanowanych w ramach projektu będą chłopcy w wieku 13-18 lat. Wnioskodawca zakłada, iż w projekcie weźmie udział 12 osób (warsztat dla grupy 12 osobowej). Przeprowadzona analiza w obszarze danych statystycznych dot.

doświadczenia przemocy i dyskryminacji wśród młodzieży, a także szybko rosnące ilości prób samobójczych, jak też przypadków odebrania sobie życia, doprowadziła po stronie wnioskodawcy do konkluzji, iż ww. grupa wiekowa jest najbardziej narażona na tego rodzaju ryzyka.

Można też założyć, iż wielu przedstawicieli tejże grupy było ofiarą czy też doświadczyło tego rodzaju negatywnych zjawisk związanych z przemocą rówieśniczą. Zakładamy, iż projekt nie tylko uświadomi problem, ale dostarczy narzędzi do jego rozwiązywania pośród bezpośrednich uczestników, co więcej realizacja zakresu rzeczowego przedsięwzięcia stanie się szansą na kaskadowość przedsięwzięcia, bowiem bezpośredni uczestnicy warsztatów mogą stać się ambasadorami zmiany w tym obszarze. Działanie te w opinii wnioskodawcy stworzą odpowiedni grunt do mniejszej ilości zachowań agresywnych. Przewidziane w projekcie działania zakładają aktywny udział uczestników w warsztatach. Forma aktywizującej edukacji ma za zadanie stworzenie bezpiecznej przestrzeni dla rozwoju świadomości, doświadczenia, dialogu, wzmocnienia inteligencji emocjonalnej na rzecz działań antyprzemocowych i wzmacniających. Taka forma edukacji powoduje, iż osoba uczestnicząca w zajęciach ma wpływ na rezultaty i cel warsztatów. Na koniec każdego z warsztatów wnioskodawca przeprowadzi ankietę ewaluacyjną, która będzie zawierać ocenę rezultatów i wpływu szkolenia w obszarach objętych warsztatami. Osoby ankietowane w ankiecie ewaluacyjnej podzielą się opiniami, wrażeniami i własnymi odczuciami.

Bezpośrednim efektem i wpływem projektu będzie:

- realizacja warsztatów antyprzemocowych dla wybranych grup uczestników,
- sprawstwo w obszarze własnego działania pozbawione modelu przemocowych zachowań,
- wyposażenie uczestników w narzędzia umożliwiające komunikację jako jednego z elementów mający wpływ na nawiązywanie relacji oraz integrację bez przemocy,
- rozwój osobisty i emocjonalny
- dostarczenie wiedzy uczestnikom warsztatów o rodzajach i skutkach przemocy,
- dostarczenie wiedzy uczestnikom warsztatów o stereotypach, uprzedzeniach i dyskryminacji,
- uwrażliwienie na ich funkcjonowanie bez przemocy w szkole oraz życiu codziennym
- rozwój wiedzy o typach przemocy i zachowaniach przemocowych
- wzrost umiejętności psychospołecznych
- rozwój świadomości nt. zjawisk, ryzyk i konsekwencji zachowań przemocowych
- wzmocnienie świadomości i pewności siebie pośród uczestników warsztatów
- poszerzenie perspektywy myślenia o swoich rolach w grupie i społeczeństwie
- rozwój umiejętności asertywnej komunikacji uczestników warsztatów
- wzmocnienie inteligencji emocjonalnej uczestników warsztatów
- rozwój myślenia krytycznego w obszarze zachowań przemocowych,
- przyjęcie postawy szacunku, odpowiedzialności i tolerancji,
- rozwój organizacji wnioskodawcy, jako realizatora działań w projekcie (w duchu lesson to learn, realizacja przedsięwzięcia projektowego finansowanego ze środków zewnętrznych, krok po kroku od początku do końca zadania
- dwa dwudniowe warsztaty po 16 godzin

Zakładamy także wpływ na otoczenie uczestników oraz zmianę społeczną poprzez:

- osiągnięcie zmiany sposobu myślenia i zachowań, odrzucenie przemocowych wzorców, przekładające się na sprawstwo w obszarze własnego funkcjonowania bez zachowań przemocowych
- uczestnicy warsztatów staną się ambasadorami dobrych zmian tj. będą potrafili dokonać identyfikacji sytuacji i własnych potrzeb, oraz przeniosą je na własne środowisko w którym przebywają na co dzień, dostrzegą sytuacje kryzysowe związane z przemocą, jak również będą potrafili sobie poradzić z nimi
- nabycie umiejętności identyfikacji i nazywania własnych emocji oraz podniesienie poziomu kompetencji w obszarze zarządzania emocjami i panowania nad nimi oraz nawiązywania relacji, co ograniczy zachowania przemocowe
- wzmacnianie wiary w siebie co buduje poczucie własnej wartości i pozwala uniknąć wtórnej wiktylizacji
- oddziaływanie i wpływ na środowisko w którym przebywa osoba uczestnicząca w warsztatach poprzez asertywne zachowanie wobec krzywdzących praktyk przemocowych i dyskryminacyjnych oraz komunikacji w relacji z otoczeniem.

Wnioskodawca zakłada również, iż zgodnie z modelem wprowadzania zmiany, uczestnicy warsztatów będą także reagowali w sytuacjach, w których będą obserwowali występowanie zjawiska negatywnych, a nie pozostają biernymi obserwatorami tego rodzaju zdarzeń. Pośrednimi odbiorcami projektu będą osoby z otoczenia uczestników to jest: społeczność szkolna, znajomi, grupy rówieśnicze, środowisko domowe.

W celu prawidłowej realizacji działań wnioskodawca przewiduje cykliczne spotkania zespołu, wdrożenie cyfrowych kanałów komunikacji zespołowej w postaci wspólnej grupy w wybranym komunikatorze, utworzenie oddzielnej przestrzeni dyskowej z dostępną dokumentacją i

informacjami bieżącymi. Zakładamy stałe monitorowanie realizacji budżetu, a potencjalne problemy pojawiające się w trakcie realizacji zostaną zidentyfikowane i rozwiązywane na bieżąco.

Na dzień pisania wniosku widzimy nw. potencjalne ryzyka i metody przeciwdziałania:

- zbyt mało podmiotów zgłosi się do udziału w projekcie - metoda przeciwdziałania będzie polegała na organizowaniu warsztatów otwartych w mieście,
 - zbyt mała ilość osób zostanie zrekrutowana do udziału w warsztatach - metoda przeciwdziałania będzie polegała na organizowaniu wspólnych grup z kilku podmiotów,
 - zbyt mała ilość osób weźmie udział w warsztatach - metoda przeciwdziałania będzie polegała na zorganizowaniu dodatkowego warsztatu w ramach wolontariatu,
 - nieplanowana absencja trenera - metoda przeciwdziałania będzie polegała na skorzystaniu z dostępnej grupy trenerów posiadających kwalifikacje i odpowiadających wymogom opisanym w projekcie, z listy trenerów przygotowanej na etapie "Rozpoczęcia projektu".
- W projekcie przewidujemy między innymi nw. działania, mające zapewnić jego dostępność w obszarach dostępności architektonicznej, cyfrowej, informacyjno-komunikacyjnej oraz alternatywnej:
- przeprowadzenie warsztatów w miejscu/pomieszczeniu dostosowanym dla osób z niepełnosprawnością ruchową ze szczególnym uwzględnieniem wyboru takiego miejsca na etapie organizacyjnym,
 - prowadzenie działań informacyjnych o realizacji, naborze i sprawozdawczości projektowej na ogólnodostępnych fundacyjnych mediach społecznościowych i stronie www. fundacji, której funkcje są dostosowane do wymogów WCAG (Web Content Accessibility Guidelines) oraz dostosowanie materiałów elektronicznych np. Word/pdf/ dostępny formularz elektroniczny,
 - w przypadku braku możliwości korzystania z tych kanałów przez osoby zainteresowane poprzez kontakt telefoniczny lub mailowy, przygotowanie druku powiększonego lub pomniejszonego materiałów szkoleniowych,
 - zakup farby, taśm do oznaczenia kontrastów i korzystania z nich podczas warsztatów,
 - tworzenie wszelkich informacji w tekście łatwym do czytania i rozumienia (ETR).

Należy nadmienić, iż wszystkie ww. kwestie znajdują się w zasobach Fundacji, a ich wykorzystanie nie wpływa na wysokość dofinansowania. Na uwagę zasługuje także fakt, iż jako trenerzy i edukatorzy posiadamy długoletnie doświadczenie w pracy z młodymi osobami. Posiadamy doświadczenia pracy w instytucjach pomocowych (Ośrodek Pomocy Społecznej, pozarządowe organizacje pracujące na rzecz osób z wykluczeniami) ale też policji, placówkach edukacyjnych (formalnych i pozaformalnych), posiadamy doświadczenie z obszaru pracy z wielokulturowością i osobami z doświadczeniem migracji i uchodźstwa. W swojej codziennej pracy, spotykaliśmy się z wymagającymi sytuacjami i problemami młodych osób. Jako Fundacja wprowadziliśmy Standardy Ochrony Małoletnich jednocześnie jesteśmy osobami niekaranymi co potwierdzają wszelkie wymagane sprawdzenia w Krajowym Rejestrze Karnym oraz Rejestrze Sprawców Przepływów na Tle Seksualnym.

Zakładamy realizację warsztatu SZTAMA dla chłopców w katowickiej placówce edukacyjnej. Na etapie przygotowania wniosku już podjęliśmy kontakt z Dyrekcjami Szkół w Katowicach, prezentując założenia warsztatów, oraz formy realizacji i współpracy. W momencie pozytywnej decyzji o realizacji projektu wspólnie z Dyrekcją placówki edukacyjnej, podejmiemy rekrutację wśród zainteresowanych uczniów. W przypadku jakichkolwiek trudności w realizacji warsztatu w placówce edukacyjnej podjęte zostaną działania mające na celu współpracę z organizacjami pozarządowymi i zorganizowanie w mieście naboru na otwarty warsztat dla chętnych osób.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Umożliwienie udziału w warsztatach chłopakom w wieku 13-18 lat	12 osób	listy obecności
Przeprowadzenie dwudniowego warsztatu antyprzemocowego	1 warsztat	lista obecności uczestników oraz dokumentacja fotograficzna
zwiększenie wiedzy u 50 % uczestników na temat stereotypów, związku ról płciowych z przemocą oraz wzrost umiejętności związanych z asertywną komunikacją	50 %	anonimowe ankiety ewaluacyjne po szkoleniu

Przeprowadzenie różnorodnych form promocji projektu tj. informacja na stronie www, posty na FB, korespondencja mailowa, marketing bezpośredni z każdorazową informacją źródła finansowania projektu	3	zrzuty ekranu z mediów społecznościowych i www, informacja z działań promocyjnych w sprawozdaniu projektu
---	---	---

5. Krótka charakterystyka oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Jako Fundacja w okresie swojej działalności zrealizowaliśmy szereg przedsięwzięć z obszarów antydyskryminacyjnych i antyprzemocowych będących w zakresie działań statutowych, w tym:

- Od stycznia do kwietnia 2024 realizowaliśmy projekt "Sprawstwo ku rezyliencji. Edukacja wzmacniająca i integracyjna chłopaków z doświadczeniem migracji/uchodźstwa w oparciu o skuteczne i bezprzemocowe wzorce"

- Celem projektu, była integracja chłopaków z doświadczeniem uchodźstwa z rówieśnikami z Polski w oparciu o model sprawstwa bez przemocy. Uczestnicy warsztatów wypracowywali własny model sprawstwa w obszarach swojego funkcjonowania bez przemocy, opartego na budowaniu szacunku i zrozumienia. Efektem projektu jest "Katalog Dobrych Praktyk"

- Podpowiedzi, jak pracować z chłopakami/mężczyznami w obszarze integracji bez przemocy", który zawiera podstawowe informacje dotyczące pracy z chłopakami w ww. obszarze. Podmiotem, który zaangażowaliśmy do projektu był Zespół Szkół nr 17 w Zabrzu.

W tym projekcie osiągnęliśmy zmianę w myśleniu i funkcjonowaniu uczestników, poprzez wypracowanie otwartości na poruszanie się w trudnych tematach dotyczących obszarów męskości, u wchodzących w dorosłość chłopaków. Ich zaufanie do męskiej dwójki trenerów przyniosło efekt w postaci relacji, dzięki której mogliśmy budować oraz doświadczać relacji męskiej bez przemocy, opartej na wsparciu i szacunku. Uczestnicy projektu, doświadczyli możliwości oparcia się stereotypom i powszechnym modelom zachowań. Jednocześnie uświadomili sobie istnienie możliwości, aby po swojemu, w trosce o siebie i otoczenie, budować wspierające relacje.

- Kolejnym przedsięwzięciem projektowym realizowanym od maja do listopada 2024 roku był projekt "Integracja wielokulturowa bez przemocy"

- Jak pracować z chłopakami/mężczyznami?"

- Zrealizowaliśmy cykl 23 warsztatów dla łącznej liczby 280 osób uczestniczących. Współpracowaliśmy w nim z 14 instytucjami w 8 miastach Polski (min. Wrocław, Katowice, Zabrze, Poznań). Na warsztatach dzielił się naszymi doświadczeniami z pracy z chłopakami w obszarze budowania relacji, radzenia sobie z emocjami chłopaków z doświadczeniem uchodźczym z chłopakami z Polski.

- Innym przedsięwzięciem (styczeń-kwiecień 2024), które prowadziliśmy były warsztaty w małych wiejskich szkołach w obszarze antyprzemocowym, antydyskryminacyjnym oraz relacyjnej komunikacji. Partnerem była Gmina Rudziniec. Celem spotkań z osobami uczniowskimi było budowanie dobrej i efektywnej codziennej komunikacji, a także, rozwój uważności na siebie i innych oraz otaczający świat. Pracowaliśmy nad komunikacją bez przemocy (NVC) oraz budowaniem pozytywną atmosfery w domu, szkole i otoczeniu.

- Zrealizowaliśmy warsztaty SZTAMY dla chłopaków w wieku 12-18 lat w szkołach podstawowych i średnich miasta Wrocław.

- Uczestniczyliśmy w kampanii antyprzemocowej Biała Wstążka, w działaniach MOPR we Wrocławiu, przeprowadziliśmy warsztaty antyprzemocowe dla grupy mężczyzn (oparte na metodzie Sztama).

- Od 4 kwietnia do 7 maja 2024, w ramach działań pre inkubacyjnych w projekcie Włacznik 2.0 dla ROPS w Poznaniu, zrealizowaliśmy cztery okrągłe stoły innowacji (stacjonarnie i online) oraz dwa maratony innowacji (stacjonarny i online), oraz spotkanie online typu brief. Wymienione przedsięwzięcia dotyczyły dwóch obszarów tematycznych tj. Zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, a także profilaktyki przemocy.

- Również w ramach zadania publicznego ROPS w Poznaniu zrealizowaliśmy "Warsztaty praktyczne - przeciwdziałanie przemocy oraz praca z osobami doświadczającymi przemocy dla osób pracujących w pieczy zastępczej. Warsztaty przeznaczone były dla osób pracujących w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, PCPRach i pracujących z młodzieżą. Dotyczyły praktycznego radzenia sobie z przejawami zachowań przemocowych, których mogą doświadczyć zarówno pracownicy jak i osoby podopiecznych. Na warsztatach zostały przedstawione i omówione podstawowe elementy mechanizmów przemocowych, ich rodzajów, siły oddziaływania, wpływu na otoczenie oraz wpływu na osobę doświadczającą przemocy. Przedstawiono także praktyczne aspekty radzenia sobie w sytuacjach trudnych. Pokazano jak zadbać o dobrostan własny oraz osób doświadczających przemocy jak i świadków zachowań przemocowych.

W 2025 roku realizowaliśmy między innymi niżej wymienione działania:

- w ramach projektu Włacznik 2.0 realizowany jest w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego, współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego, Priorytet V Innowacje społeczne przygotowaliśmy narzędzie pracy z chłopakami wkraczającymi w dorosłość tj. „EMOCJONALNIK dla chłopaków - narzędzie warsztatowe z elementami narracyjnymi dla edukatorów i edukatorek

- prowadziliśmy warsztaty antydyskryminacyjne w ramach projektu "Rozumiem. Nie dyskryminuję - warsztaty antydyskryminacyjne dla uczniów i uczennic katowickich szkół" w których wzięło udział 256 uczniów i uczennic.

- współpracując z ROPS w Poznaniu realizowaliśmy warsztaty Sztamy w ramach projektu "Warsztaty antyprzemocowe SZTAMA dla chłopaków"

- przy współpracy ze Stowarzyszeniem WAGA w ramach Gdańskiego Funduszu Równości realizowaliśmy projekt „Warsztaty antyprzemocowe SZTAMA dla chłopaków, wspierające rozwój osobisty jako element kształtowania umiejętności psychospołecznych u dzieci i młodzieży" Jako

- w ramach współpracy z Urzędem Miasta Wrocław realizowaliśmy projekt "WSPIERANIE ROZWOJU OSOBISTEGO I SPOŁECZNEGO DZIECI I MŁODZIEŻY ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI - "Warsztaty antyprzemocowe SZTAMA dla chłopaków"

- dla Miasta Krakowa realizowaliśmy projekt "Warsztaty antyprzemocowe SZTAMA dla chłopaków" w ramach art. 19a ustawy o dpaiow
- Projekt "Edukacja antydyskryminacyjna, której celem jest dążenie do poszanowania godności, wolności i prawa do odrębności oraz przeciwdziałanie dyskryminacji i przemocy motywowanej uprzedzeniami dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych" dofinansowany ze środków miasta Katowice.

Zasoby, które będą wykorzystane w realizacji zadania.

Zasoby kadrowe:

Na dzień składania wniosku zasoby kadrowe wnioskodawcy to dwóch założycieli fundacji, którzy są w pełni wykwalifikowanymi i doświadczonymi trenerami, a posiadane przez nich zasoby wiedzy i umiejętności (certyfikacja trenera antyprzemocowego metodą SZTAMA z przeznaczeniem dla chłopców i młodych mężczyzn). Trenerzy posiadają uprawnienia nauczycielskie, wieloletnie doświadczenie w pracy z młodzieżą oraz znajomość aktualnych problemów chłopców i mężczyzn stała się jedną z przyczyn założenia fundacji, która aplikuje przedmiotowym wnioskiem. Wnioskodawca współpracuje z dwoma osobami na zasadzie wolontariatu, osoby te wspomagają fundację w obszarze informatycznym, oraz zarządzania projektami w tym projektami współfinansowanymi ze źródeł zewnętrznych. Wnioskodawca posiada także wsparcie profesjonalnego biura księgowo podatkowego, które jest gwarantem właściwego funkcjonowania fundacji w obszarze księgowości oraz spraw kadrowo-podatkowych.

Projekt będzie realizowany przez nw. zespół:

- Koordynator projektu w ramach społecznej pracy Zarządu Fundacji
- Księgowa posiada doświadczenie z zakresu rozliczania i księgowania operacji (pełna księgowość) w przedsięwzięciach współfinansowanych ze źródeł zewnętrznych realizowanych przez fundację
- certyfikowanych trenerów metody Sztama, posiadający co najmniej dwuletnie doświadczenie w pracy z chłopcami. Trenerzy posiadający doświadczenie w realizacji warsztatów antyprzemocowych skierowanych do chłopców nabyte podczas prowadzonych warsztatów Sztamy. Ponadto posiadający doświadczenie i uprawnienia pedagogiczne, pracujący w szkołach, instytucjach społecznych i pozarządowych oraz posiadający nienaganną opinię zgodnie ze Standardami Pracy z Nieletnimi i legitymujący się sprawdzeniami w KRK.

Zasoby rzeczowe:

Na potrzeby realizacji projektu wnioskodawca będzie korzystał z zasobów rzeczowych stanowiących własność osób wchodzących w skład zarządu. Osoby wchodzące w skład zarządu w swej dyspozycji posiadają niezbędny sprzęt komputerowy, biurowy oraz samochód. Do realizacji celów Fundacji oraz dla zapewnienia jej funkcjonowania organizacyjnego wnioskodawca posiada w użyczeniu pomieszczenie biurowe. Dodatkowo Fundacja posiada własną domenę z adresem strony www i pocztą elektroniczną oraz fundacyjny profil FB. Na tych zasobach oparte będzie prowadzenie polityki informacyjnej oraz korespondencja mailowa.

Zasoby finansowe:

Wnioskodawca nie prowadzi działalności gospodarczej. Cele statutowe fundacji są realizowane w ramach działalności odpłatnej i nieodpłatnej. W zakres majątku fundacji wchodzi także fundusz założycielski.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość [PLN]	Z dotacji	Z innych źródeł
1	koszt prowadzenia warsztatu zgodnie z wycenieniem godzin: 1 warsztat x 16 godzin x 2 trenerów = 32 godziny dydaktyczne - 150 zł godzina dydaktyczna	4 800,00 zł		
2	Koszt obsługi księgowej	200,00 zł		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		5 000,00 zł	5 000,00 zł	0,00 zł

V. Oświadczenia

Oświadczam(my), że:

- proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-ów);
- pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ja)*/zalega(-ja)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ja)*/zalega(-ja)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* i właściwą ewidencją;
- wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....
(podpis osoby upoważnionej lub podpisy
osób upoważnionych do składania oświadczeń
woli w imieniu oferentów

PREZES FUNDACJI
Marek-Patryk Twardoch

FUNDACJA RÓWNOMOC
ul. 304, Zabrze, Ks. Pawła Janika 17A / 12
KRS 0001033344 REGON: 525185131
NIP: 6482815843

Data: 2026-02-13 12:26:33

Przypisy

1. Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2024 r. poz. 1491, z późn. zm.).
2. Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.